

# Tanmenet értékelése

Madaras Adrienn és Tóth Tímea Angéla A logaritmus tanítása c. tanmenetét értékeli Dienes Petronella és Schulek-Tóth Virág Anna.

Címlap:

- minden szükséges információt tartalmaz

Tanmenet:

- nagyon jó, hogy felfedeztetéssel indul a téma, ezzel motiválni lehet a diákokat, különösen ilyen nehéz témakör esetén
- logaritmikussá egyenletrendszerek, egyenlőtlenségek csak emelt szinten tananyag, így az egy órát soknak találtuk rá, inkább csak kitekintés legyen (oktató véleménye)
- összefoglaló óra után lehetne még egy gyakorló óra
- próbált elírások (9. óra fogalmak/tételek)

Óratervek

1. óraterv

- nagyon jó, hogy felfedeztetéssel indul a téma, szó eredete stb.
- ötletes a PPT, látszik, hogy sok munka van benne, ezt a gyerekek is értékelik
- pozitívum az arra való rávilágítás, hogy több tudományterületen használják a logaritmus függvényt
- egyéni kutatómunka az órán -> mindenképp bevonódnak (jó, hogy közben járkal a tanár, így elkerülhető, hogy mást böngésszenek a neten), érdemes és szükséges fejleszteni, hogy megtanuljanak tudatos internethasználók lenni a gyerekek
- viszont felmerült az a kérdés is, hogy a valóságban ez mennyire megvalósítható úgy, hogy ez ne legyen kaotikus és kontrollálható maradjon
- párban megfogalmazni, mi lehet a logaritmus -> nem egy idegen definíciót kapnak majd kézhez, hanem már ötletekkel előtte róla
- plakát és "tárlatvezetés" nem biztos, hogy belefér az időbe
- gyakorlati vonatkozás mutatása: decibel-skála

2. óraterv

- házi feladatban sokféle feladat
- szépek a képletek LATEX-ben
- nagyon jó, hogy vannak tanári megjegyzések
- etikailag kérdéses az ültetésnél, hogy milyen hatással van a diákok teljesítményére, ha egy jobb és egy kevésbé jó képességű tanuló dolgozik együtt minden órán
- kérdéses a gyengébb képességű tanuló táblához való kihívása is
- alapvetően jó a diákok táblához való kihívása, de a differenciálás az osztály előtt nem túl előnyös

### Témazáró dolgozat

- szintnek megfelelő nehézségű
- esetleg lehetett volna egy gondolkodtató feladat
- semmiképp sem mondható, hogy rövid lenne (az első feladat is több részfeladatból áll)
- nagyon jók a gyakorlati feladatok, de ezeket a dolgozathoz meg kell előzni, enélkül nagyon nehéz a tanultakat értelmezése alkalmazások esetén
- minden tanult feladattípus szerepel benne
- jó a pontozása, talán a 2/B feladatnál kicsit kevés a pont
- felmerült a számológép használata dolgozatírás közben, ha nem lehet gépet használni a ponthatárokat lentebb kell vinni (oktató véleménye)
- az értékelés esetén fontos a jegyek korrekt meghatározása, és tudjuk, hogy valójában a % érték a lényeg, de ebben a korosztályban még a jegy az ami motivál

### Tantárgyi kapcsolatok a matematika történettel

- első óraterembe kiválóan beleépítve

### Általános

- pozitív, hogy több tankönyvből dolgoztak
- a dokumentum formázása nem egységes (négyféle), emiatt kicsit nehezen olvasható
- az egyik órateravnél hiányzott a cím és a sorrendbe a ppt is bekavart, de ez mind csak technikai problémák következménye volt
- az előadásmód szuper volt, lelkes és motiváló