

Tematikus terv értékelése

Fogalmi háló:

- Részletes, alapos munka, de nem háló, hanem felsorolás, copy a kerettantervből.
- A fogalmak közti kapcsolatot jobban szemléltette volna egy ábra.

Tematikus terv:

- A táblázatnak nincs fejléce, illetve kellett volna még egy oszlop részletesebb leírással.
 - Ne legyenek üres cellái a táblázatnak!
- Eggyel több bevezető óra, hogy az általános iskolai szintkülönbségeket jobban ki lehessen küszöbölni.
- Nem szükséges bevezetni az inverzfüggvény fogalmát, mert messze vezet, nehéz lehet megérteni a diákok számára.

Óratervek:

1. Új ismeretet bevezető
 - a. Csoportmunka nagyon jó.
 - b. Talán kicsit sok a házi feladat.
 - c. (Csatolni lehetett volna az órai, illetve házi feladatok megoldásait.)
2. Gyakorló óra
 - a. Jó, hogy a gyerekek az általuk írt feladatokat csinálják meg, de ezt a tanárnak előtte mindenképpen ellenőriznie kell.

Témazáró dolgozat

- A 2. feladatnál a mellékelt négyzethálók nem pontosak, illetve ha a diák azon ábrázol a függvény fontos tulajdonságai nem fognak megjelenni (tipp: nem kell ilyet beszúrni, hozzanak magukkal négyzetrácsos papírt). Ezen kívül a három részfeladat szinte ugyanaz
- A feladatok típusai jók, mert különböző szintű tudást mérnek, de lehetett volna szöveges feladat is benne
- A dolgozat felépítése kettős, vannak benne nagyon könnyű és nagyon nehéz feladatok is
- Az utolsó feladat túl sok pontot ér (ha a gyermek nem jut el addig, de a dolgozata hibátlan, csak elégséges jegyet kaphat)
- Nem jól színtez a feladatsor, nehéz jó jegyet kapni. Kettes kimeneti szinthez kell kettes mennyiségű pont elérhetősége.

Tantárgyi kapcsolatok és matematikatörténet

- Hol jelenik meg a tematikus tervben?
- A tantárgyi kapcsolatoknál ti sem értettétek, hogy mit kell csinálni. Jobban utána lehetett volna kérdezni az adott szakos kollégáknál.
- Be kell építeni az óratervbe konkrétan, nem általában.

Az egész dokumentumban nem egységesek a képletszerkesztések.